

DOBELES AMATNIECĪBAS UN VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀ VIDUSSKOLA

PAŠNOVĒRTĒJUMS

Dibinātājs: Dobeles novada pašvaldība
Adrese: Brīvības iela 28 b, Dobele, Dobeles novads, LV - 3701
Tālrunis: 63781303
E-pasts: romans.griskevics@dobele.lv
Direktors: Romāns Griškevičs



Dobele, 2015

Saturs

1.	Iestādes vispārīgs raksturojums	3
2.	Skolas darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)	6
3.	Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	9
3.1.	Mācību saturs	9
3.2.	Mācīšana un mācīšanās	13
3.2.1.	Mācīšanas kvalitāte	13
3.2.2.	Mācīšanās kvalitāte	16
3.2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	18
3.3.	Izglītojamo sasniegumi	20
3.4.	Atbalsts izglītojamajam	23
3.4.1.	Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un drošības garantēšana izglītojamajiem.	23
3.4.2.	Atbalsts personības veidošanā	24
3.4.3.	Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	25
3.4.4.	Atbalsts karjeras izglītībā	25
3.4.5.	Atbalsts mācību darba diferenciacijai	27
3.4.6.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	27
3.5.	Skolas vide	28
3.5.1.	Mikroklimats	28
3.5.2.	Fiziskā vide	30
3.6.	Iestādes resursi	32
3.6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi	32
3.6.2.	Skolas finanšu resursi	33
3.6.3.	Personālresursi	33
3.7.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	35
4.	Citi sasniegumi	36
5.	Turpmākā attīstība	40

1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas vispārīgs raksturojums

Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskola ir pašvaldības izglītības iestāde, kas izveidota pamatojoties uz Dobeles novada domes 2011. gada 10. februāra lēmumu Nr. 32/2 "Par Dobeles novada pašvaldības izglītības iestāžu reorganizāciju", kas nosaka reorganizēt Dobeles Amatniecības un Dobeles 2. vidusskolu, izveidojot jaunu pašvaldības profesionālās un vispārējās izglītības iestādi, renovējot Dobeles 2. vidusskolas telpas, pielāgojot tās profesionālās izglītības iestādes vajadzībām.

Skola darbu uzsākusi 2011. gada 1. septembrī bijušās 2. vidusskolas telpās Brīvības ielā 28b pilsētas centrā.

Saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 14.panta pirmo daļu un Valsts pārvaldes iekārtas likuma 15.panta trešās daļas 1.punktu ar 2013.gada 1.septembri tika reorganizēta Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošā valsts izglītības iestāde – Apguldes Profesionālā vidusskola, kura tika nodota Dobeles novada pašvaldībai.

Saskaņā ar likuma „Par pašvaldībām” 15.panta pirmās daļas ceturto punktu un 21.panta pirmās daļas 8.punktu, Izglītības likuma 23.panta otro daļu un Profesionālās izglītības likuma 14.panta otro daļu, kā arī projekta „Dobeles 2.vidusskolas telpu renovācija, pielāgojot profesionālās izglītības vajadzībām” pabeigšanas nodrošināšanai ar Dobeles novada domes lēmumu nr. 240/10 no 29.08.2013 nolēma ar 2014.gada 1.janvāri reorganizēt Apguldes profesionālo vidusskolu, pievienojot pašvaldības izglītības iestādei Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskolai, nosaucot to par Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas Apguldes mācību kompleksu.

Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskola īsteno sekojošas izglītības programmas:

1. Profesionālās vidējās izglītības programmas:

- 1.1. Autotransports (kods 33525 011)
- 1.2. Ēdināšanas pakalpojumi (kods 33811 02)
- 1.3. Viesnīcu pakalpojumi (kods 33811 031)
- 1.4. Datorsistēmas (kods 33481 01)

2. Arodizglītības programmu:

- 2.1. Frizieru pakalpojumi (kods 32 815 02)
- 2.2. Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (kods 35a 346 01)
- 2.3. Būvdarbi (Krāšņu podnieks) (kods 32a 582 011)

3. Vispārējās izglītības programmas:

- 3.1. Pamatizglītības otrā posma programma (7.-9.klasei) – neklātiene (kods 2301 1113)
- 3.2. Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma (kods 3101 4011)
- 3.3. Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma – neklātiene (kods 3101 1013)
- 3.4. Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma – tālmācība (kods 3101 1013)

Skolā ir 11 klases, kurās mācās 163 izglītojamie un 22 grupas ar 247 izglītojamajiem, kopā 410. 67 % no tiem ir Dobeles novada iedzīvotāji, pārējie no Auces, Tērvetes novadiem, Saldus, Tukuma, Kuldīgas un Jelgavas.

Pedagoģisko darbinieku skaits - 49, (no tiem 23 maģistrs, 13 bakalauri), 46 ar augstāko izglītību (t.sk. 3 Latvijas Amatniecības Kameras Meistari), ar vidējo profesionālo - 8 (no tiem 3 Amatniecības Kameras Meistari). Augstskolās mācās -2.

Strādā atbalsta personāls – skolas medmāsa, sociālais pedagogs, dabaszinību, informātikas un ēdināšanas pakalpojumu specialitātes praktisko mācību laboratorijas laboranti.

ERAF projekta „Dobeles 2.vidusskolas telpu renovācija, pielāgojot profesionālās izglītības iestādes vajadzībām” Nr. 3DP/3.1.3.2.0/10/APIA/VIAA/007 ietvaros skola pilnībā renovēta, veikta siltumapgādes un elektrosistēmas nomaiņa, skolas telpu kapitālais remonts. Skola siltināta. Visas skolas telpas apgādātas ar jaunām mēbelēm. Iekārtota jauna ēdināšanas laboratorija, frizētava, mācību restorāna zāle viesmīlības apmācībai un mācību viesnīcas numuriņš. 2013. gadā pabeigts autoapmācības telpu kapitālais remonts, iekārtošana un apgāde ar iekārtām autotransporta izglītības programmas realizēšanai. Visām profesionālajām izglītības programmām saņemts jauns aprīkojums.

No 2012. 1.jūlija līdz 2014.gada 30 augustam Apguldes mācību komplekss bija sadarbības partneris Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības projektā „Integrētas mācību bāzes izveidošana celtniekiem Jonišķu un Apguldes skolās”, kura laikā tika labiekārtota flīzēšanas laboratorija, modernizēta mācību klase, iegādāti mūsdienām atbilstoši darba instrumenti un aprīkojums.

Skolā ir 4 datorklases, 4 dabaszinību kabineti, kuri aprīkoti ar interaktīvajām tāfelēm un datu kamerām, tajās var izmantot mobilo datorklasi ar 20 datoriem. Mācību procesa dažādošanai izmantojam 10 interaktīvās tāfeles. Visā skolā pieejams patstāvīgais interneta pieslēgums ar ātrumu līdz 20 Mb/sek.

Skolā ir mūsdienīga bibliotēka un lasītava, kas aprīkota ar modernām IT.

Ir divas dienesta viesnīcas - Dobelē 45 un Apguldē 150 vietas, kas dod iespēju uzņemt izglītojamos no attālākiem novadiem un izmantot viesnīcas sporta un atpūtas nometņu organizēšanai.

Darbojas skolas kafejnīca.

Par notikumiem un aktualitātēm skolā informē informācijas panelis un skolas radioaprāides sistēma.

Skola tiek finansēta no valsts un pašvaldības budžeta, kā arī piesaistot Eiropas Savienības fondu līdzekļus. Dobeles novada pašvaldība sekmē skolas attīstību, sniedzot materiālu atbalstu, iesaistoties ES projektos un atbalstot skolas sadarbību ar ārzemju partnerskolām un sadarbības partneriem Zviedrijā, Vācijā un Lietuvā.

2. Skolas darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Pamatmērķi	Izpilde
1. Turpināt darbu pie skolas attīstības modeļa, atbilstoši Dobeles novada izglītības tīkla optimizācijas plānam.	Izremontētas divas mācību telpas un laboratorija izglītības programmas „Autotransports” veiksmīgai īstenošanai. Apguldes mācību kompleksā Latvijas – Lietuvas kopprojekta ietvaros izveidota flīzēšanas darbu laboratorija. Iekārtota dienesta viesnīca Dobelē ar 45 vietām.
2. Skolas mācību un audzināšanas darba kvalitātes un efektivitātes paaugstināšana.	Aktualizētas mācību priekšmetu programmas. Papildināti e-vidē izstrādātie mācību materiāli. Vispārizglītojošo mācību programmu materiāli pieejami Moodle platformā (tālmācības materiāli). 26 pedagogiem ir 3. izglītības kvalitātes pakāpe, 2 pedagogiem – 2. kvalitātes pakāpe, 1 pedagogam – 4. kvalitātes pakāpe. Skolā darbojās sešas metodiskās komisijas; notiek mācību priekšmetu (valodu, eksakto mācību priekšmetu, vēstures) nedēļas un profesionālo prasmju konkursi. Izglītojamo atbildības sajūtu un profesijas prestižu attīsta piedalīšanās novada un valsts pasākumos.
3. Atbalsts izglītojamajiem kvalitatīvas izglītības ieguvē.	Tiek piedāvātas diferencētas konsultācijas pēc skolas izstrādāta grafika. Skola organizē mācību ekskursijas uz starptautiskajām izstādēm atbilstoši izvēlētajai profesijai. Pārbaudes darbi izveidoti atbilstoši valsts standartiem. Izglītojamie papildus zināšanas iegūst dažādu projektu ietvaros.
4. Celt pašmotivāciju un audzēkņu līdzatbildību sevis pilnveidošanai un sagatavošanai darba tirgū	Izglītojamajiem nodrošinātas praktisko mācību vietas uzņēmumos Latvijā un Vācijā (ēdināšanas un viesmīlības pakalpojumu specialitātēs); nodrošināta kvalitatīva IT tehnoloģiju apguve; dota iespēja strādāt ar profesionālajām programmatūrām, kas uzlabo rezultātus kvalifikācijas eksāmenos 2014./2015.m.g. (50% nokārtoti uz 7-10 ballēm) un iekļaušanos darba

	<p>tirgū (savā profesijā strādā 82%); Izglītojamie piedalās profesionālajos konkursos skolā un citās republikas profesionālajās izglītības iestādēs un mācību priekšmetu olimpiādēs.</p>
<p>5. Skolvadības sistēmas pilnveidošana.</p>	<p>Vispārizglītojošo programmu pedagogi jau septīto (profesionālo programmu – 4) gadu izmanto e-žurnālu. 2014./2015.mācību gadā tas ieviests arī Apguldes mācību kompleksā.</p> <p>Regulāri tiek ierakstīti ikdienas sasniegumi un pārbaudes darbu vērtējumi. Stundu saraksts, individuālo konsultāciju saraksts elektroniskajā dienasgrāmatā pieejams skolēniem un viņu vecākiem.</p> <p>Iespējams savlaicīgi brīdināt klases audzinātāju par kavējumiem.</p> <p>Ikdienas saziņas līdzeklis ir e-klases e-pasts.</p> <p>E-klases sadaļā „Skolas jaunumi” ievietotā informācija pieejama tikai mūsu skolas lietotājiem.</p> <p>Audzinātāji fiksē individuālās sarunas ar skolēniem un viņu vecākiem.</p> <p>Skolotāji e-klases datus izmanto: ikmēneša sekmju izraksta, starpliecības, liecības sagatavošanai; skolēnu mācību sasniegumu analīzei; priekšmetu skolotāju atskaitei: atestācijas kopsavilkuma tabulām.</p>
<p>6. Sekmēt skolēnos attieksmju un vērtību veidošanos, veicinot skolēnu izaugsmi.</p>	<p>Izglītojamie aktīvi piedalās Dobeles novada un Zemgales reģiona kultūras un sporta pasākumos, kas veicina viņu piederības apziņas un lepnuma par skolu attīstīšanu, un patriotisma veidošanos.</p> <p>Skolā ir svētku un atceres dienu atzīmēšanas tradīcijas.</p> <p>Vairākus gadus veiksmīgi darbojās Sporta pulciņi, Izteiksmīgas runas un teātra pulciņš, Avīzes pulciņš, Franču valodas un Vācu valodas pulciņi, Robotikas pulciņš, Pašpārvaldes pulciņš, Zīda apgleznošanas pulciņš.</p> <p>Regulāri tiek aktivizētas skolēnu pašiniciatīvas, patstāvības un organizatoriskās darba prasmes – tiek plānota un izvērtēta skolēnu pašpārvaldes darbība.</p>

<p>7. Laikmetam atbilstoša mācību un darba vide.</p>	<p>Nodrošināta skolas materiālās bāzes atbilstība izglītības standartu izpildei, paplašināti resursu ieguves avoti. Lasītava iekārtota atbilstoši mūsdienīgām prasībām (DVD, projektors, internets, u.c.), izglītojamajiem var izmantot darbam datoru ar interneta pieslēgumu, printeri, skeneri un kopētāju. Skola estētiski noformēta.</p>
<p>8. Skolas tēla popularizēšana.</p>	<p>Labā sadarbība ar darba devējiem praktisko mācību nodrošināšanā un izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanā. Autotransporta, frizieru un ēdināšanas pakalpojumu kvalifikācijas eksāmenu komisijās strādā skolas absolventi. Sadarbība ar NVA tālākizglītības programmu īstenošanā (konditora palīgs) un svešvalodu kursi (angļu, vācu, krievu). Sadarbojamies ar izglītības un kultūras iestādēm pasākumu organizēšanā (Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centrs, Novadpētniecības muzejs, centrālā bibliotēka, kultūras nams) un dažādām sabiedriskām organizācijām novadā un republikā. Rīkojam Atvērto durvju dienu, organizējam radošās darbnīcas, popularizējam skolu novada Karjeras dienā. Skolai ir mājas lapa. Skola ir Latvijas viesnīcu un restorānu asociācijas un Latvijas domāšanas attīstības asociācijas biedre. Sporta kluba AMI biedrs.</p>

3. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

3.1. Mācību saturs

Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošajā vidusskolā tiek īstenotas izglītības programmas:

Izglītības programmas un iegūstamās kvalifikācijas nosaukums licencē	Licencētās programmas kods	Licences numurs	Akreditācijas lapas numurs	Akreditācijas lapas derīguma termiņš
Profesionālās vidējās izglītības programma "Autotransports", kvalifikācija - "Automehāniķis	33525 011	P-11062	AP 3368	18.02.2021.
Profesionālās vidējās izglītības programma "Ēdināšanas pakalpojumi" kvalifikācija "Ēdināšanas pakalpojumu speciālists"	33 811 02	P-5188	AP 1379	02.02.2018
Profesionālās tālākizglītības programma "Ēdināšanas pakalpojumi" kvalifikācija "Konditors"	20T81102	P-5194	AP1418	02.02.2018.
Profesionālās vidējās izglītības programma "Viesnīcu pakalpojumi" kvalifikācija "Viesmīlības pakalpojumu speciālists"	33811 031	P-11063	AP 3371	18.02.2017.
Arodizglītības programma "Frizieru pakalpojumi" kvalifikācija "Frizieris"	32 815 02.	P-5190	AP 1380	02.02.2018.
Profesionālās vidējās izglītības programma „ Datorsistēmas”, kvalifikācija „ Datorsistēmu tehniķis”	3348101	P-7450	AP 2681	17.02.2020.
Profesionālās vidējās izglītības programma „Viesnīcu pakalpojumi”, kvalifikācija „Viesmīlības pakalpojumu speciālists” 1.5 gadi (ESF)	35b811031	P-11064	AP 3372	18.02.2017.

Arodizglītības programma "Frizieru pakalpojumi" kvalifikācija "Frizieris" 1 gads (ESF)	35a81502	P-8105	AP 2622	02.02.2018.
Arodizglītības programma „Būvdarbi” kvalifikācija Krāšņu podnieks	32a 582 011	P-10667	AP2776	15.10.2015.
Arodizglītības programma „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” kvalifikācija Lietvedis	35a 346 011	P-11065	AP3369	18.02.2021.
Pamatizglītības otrā posma programma (7.-9.klasei) - neklātiene	2301 11 13	V - 4776	6219	07.02.2017.
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	3101 40 11	V - 5205	7834	07.02.2017.
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma - neklātiene	3101 10 13	V - 4779	6222	07.02.2017.
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma - tālmācība	3101 10 13	V - 5188	7833	07.02.2017.

Izglītības programmas ir izstrādātas, ievērojot normatīvajos aktos noteiktās prasības un Dobeles novada izglītības sistēmas attīstības virzienus, uzdevumus un rada iespēju izglītojamajiem iegūt pamata (7.-9. klases), vispārējo vidējo, profesionālo vidējo un arodizglītību, lai turpinātu tālākizglītību un/vai veiksmīgi konkurētu darba tirgū. Izglītības programmu dažādība pierāda skolas plašās iespējas mācību satura apguvei. Programmas regulāri tiek aktualizētas saskaņā ar izmaiņām Ministru Kabineta noteikumos.

Teorētisko un praktisko nodarbību plānošana notiek atbilstoši izglītības programmu īstenošanas mācību plāna prasībām saskaņā ar apstiprinātu mācību stundu sarakstu.

2015./2016.mācību gadā mācību sasniegumu, novadīto stundu un izglītojamo skolas apmeklējuma uzskaitē tiek izmantots e – klases elektroniskais žurnāls.

Lai pilnveidotu mācību norisi, atbilstoši mācību priekšmetu standartu prasībām un profesiju standartu prasībām, skolā izveidotas sekojošas pedagogu metodiskās komisijas:

- profesionālo mācību priekšmetu;
- eksakto mācību priekšmetu;
- valodu;
- sabiedrisko zinību;
- audzinātāju.



Komisiju darbs ir plānveidīgs un sistemātisks. Sanāksmēs tiek apspriesta izglītības standartu un mācību priekšmetu programmu izvirzīto mērķu un uzdevumu izpilde, skolotāju profesionālās kompetences paaugstināšana, mācību grāmatu un mācību līdzekļu izvēle, inovācijas izglītības jomā, pedagoģisko padomes sēžu lēmumu izpilde un izglītojamo mācību sasniegumu kvalitāte.

Metodiskās komisijas vada zinoši pedagogi. Mācību gada beigās tiek apkopoti mācību darba rezultāti un izdarīti secinājumi, lai plānotu nākošo mācību posmu un veicinātu efektīvu mācīšanas un mācīšanās procesa virzību, lai stimulētu audzēkņus strādāt un panāktu pēc iespējas labākus darba rezultātus.

Viens no skolas metodiskā darba virzieniem ir veidot pedagoģiskās prasmes jaunu izglītības programmu izstrādei un to metodiskajam nodrošinājumam.

Pedagogi zina un izprot valsts standarta mērķus un uzdevumus, izmanto standartu prasībām atbilstošas mācību metodes un mācību līdzekļus.

Lai pilnveidotu un uzlabotu izglītības programmu saturu, pedagogi radoši aktualizē mācību priekšmetu programmas, iesaistot šajā darbā arī darba devējus. Mācību priekšmetu programmu īstenošanā tiek nodrošināta saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Lepojamies ar to, ka visiem skolas izglītojamajiem varam nodrošināt praktisko mācību vietas. Laba sadarbība izveidojusies ar daudziem darba devējiem, viņi piedalās arī izglītojamo prasmju un iemaņu vērtēšanā ieskaitēs un eksāmenos.

Visos mācību priekšmetos katrai mācību tēmai skolotājiem ir izstrādāti mācību metodiskie materiāli. Tiek izmantoti dažādi izziņas materiāli un literatūra, kas atbilst mūsdienu pedagoģiskajām un profesionālajām prasībām. Pedagogi metodiskajās komisijās plāno arī iekārtu un inventāra iegādi, jaunu tehnoloģiju ieviešanu.

Pedagogiem nodrošinātas kvalitatīvas konsultācijas un visa nepieciešamā informācija un resursi programmu izstrādei. Mācību satura jautājumi un starppriekšmetu saikne tiek apspriesti un saskaņoti skolas metodiskajās komisijās. Regulāri tiek aktualizēts mācību priekšmetu un prakšu programmu saturs.

Skolas vadība koordinē, pārrauga un nodrošina metodisko atbalstu standartu un izglītības programmu īstenošanai mācību procesā. Izglītības programmas ne tikai tiek aktualizētas, bet arī izstrādātas jaunas.

Izglītības programma „Būvdarbi” ar kvalifikāciju Krāšņu podnieks ir arodizglītības programma, kuru apgūst jaunieši ar pamatzglītību no 17 gadu vecuma. Apmācības ilgums 1 gads. Pedagogu profesionālā kvalifikācija: augstākā izglītība nozarē, pedagoģiskā izglītība, atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, un diviem pedagogiem Latvijas Amatniecības kameras meistara diploms.

Izglītības programmas ieviešanai nodrošināts mūsdienīgs materiāli tehniskais aprīkojums un iekārtas, renovēta mācību prakses laboratorija, mācību klase. Realizācijā tiek pielietoti mūsdienīgi materiāltehniskie līdzekļi – jaunākās tehnoloģijas būvniecībā (apmešanas mašīna, lāzerniveliera ierīces - nivelieris, tālmērs, elektriskās flīžu griežamās mašīnas, elektromikseri sauso maisījumu pagatavošanai, IT iekārtas).

Skolas darba stiprās puses:

- skola īsteno licencētas un akreditētas izglītības programmas;
- skolotāji pārzina mācību priekšmetu un profesiju standartus, programmas, vērtēšanas kārtību;
- izglītības programmu saturs nepārtraukti tiek aktualizēts;
- mācību priekšmetu programmu aktualizācijā laba sadarbība izveidojusies ar darba devējiem;
- regulāri tiek papildināts mācību literatūras, daiļliteratūras un periodikas fonds;
- pedagogiem ir plašas iespējas paaugstināt profesionālās kompetences.

Tālākās attīstības vajadzības:

- turpināt darbu pie profesionālo mācību priekšmetu programmu aktualizēšanas atbilstoši normatīvo aktu prasībām un darba tirgus pieprasījumam;
- paplašināt mācību materiālus elektroniskajā vidē, izmantojot Moodle platformu;
- ievērojot novada vajadzības sagatavot jaunas mācību programmas atbilstoši darba tirgus prasībām un tautsaimniecības vajadzībām;
- paplašināt sadarbību ar asociācijām, darba devējiem.

Vērtējums: labi

3.2. Mācīšana un mācīšanās

3.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Viens no skolas galvenajiem uzdevumiem ir paaugstināt pedagogu atbildību par kvalitatīva mācību procesa organizēšanu un izglītojamo mācību sasniegumiem, nodrošinot pozitīvu sadarbības vidi.

Skolas darba plānā iekļauti pasākumi, kuri stimulē pedagogu profesionālo izaugsmi un radošo pedagoģisko darbību. Skolas vadība plānveidīgi un regulāri organizē darbu mācību stundu hospitācijā, aktualizē katra pedagoga individuālo pieredzi un labākās darba formas mūsdienīgas mācību stundas veidošanā un vadīšanā. Izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides un tālākizglītības plāns, pedagogi turpina savu pedagoģisko prasmju pilnveidi atbilstoši noteiktajiem normatīvajiem dokumentiem. Pedagogu pašvērtējumi liecina par jaunu metožu, IT pielietošanu mācību procesā.

Mācību metožu izvēle tiek koriģēta atkarībā no izglītojamo mācīšanās tempa un īpatnībām, pārbaudes darba rezultātiem un eksāmenu rezultātiem. Mācību stundu vērojumi liecina, ka skolotāju stāstījums un skaidrojums ir mērķtiecīgs un izglītojamajiem saprotams. Mācību stundās ir iespējams izmantot mūsdienīgus mācību līdzekļus un informācijas tehnoloģijas.

Mācību priekšmeta satura apguvē veiksmīgi tiek nodrošināta mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un darbā izmantotas alternatīvas mācību formas – projekti, mācību ekskursijas uz uzņēmumiem un izstādēm. Lai attīstītu savu radošo potenciālu, spējas un prasmes, skolā tiek organizēti profesionālie konkursi specialitātēs, mācību priekšmetos, kuros izglītojamie nostiprina zināšanas un demonstrē prasmes un spējas profesijā.

Eksakto mācību priekšmetu nedēļas ietvaros skolā tradicionāli organizē konkursu skolēniem „Eksaktie zinīši”. Valodu nedēļā skolā ieviests diktāts, kuru visiem vienlaicīgi diktē ar skolas radioaprāides starpniecību. Profesionālo mācību priekšmetu nedēļas ir papildinātas ar radošajām darbnīcām, uz kurām aicinām sava un kaimiņu novadu izglītojamos. Talantīgākie izglītojamie piedalās starpskolu un republikas profesionālajos konkursos.

Ar izglītojamajiem, kuriem ir mācību vielas apguves problēmas un vāji zināšanu vērtējumi, skolas administrācija kopā ar grupu un klašu audzinātājiem pārrunā individuāli vai kopā ar vecākiem iespējamo mācību darba organizēšanu.

Īpašs atbalsts tiek sniegts arī tiem, kuriem ir nopietnas veselības problēmas un kuri nevar mācīties kopā ar visu grupu. Turpmāko darbu mācīšanās problēmu novēršanai plāno un īsteno mācību priekšmetu skolotājs kopā ar izglītojamo.

Skolas pedagogu stiprā puse ir tā, ka gandrīz visi strādā gan vispārizglītojošajās dienas un neklātienes, gan profesionālajās un tālākizglītības programmās, prot izmantot individuālu pieeju visiem izglītojamajiem, viņu atbalstam mācībās.

Lielākā daļa pedagogu mācību procesā prasmīgi veido dialogu ar izglītojamo, rosina izteikt savu viedokli analizēt, pieņemt lēmumus, izdarīt secinājumus. Sadarbības prasmju veidošanai darbs tiek organizēts grupās, pāros.

Atbalstu pedagogam sniedz metodiskās komisijas un skolas vadība. To darbības mērķis ir paaugstināt pedagogu darba kvalitāti un profesionalitāti, izmantojot iegūto pieredzi un jaunāko informāciju, pilnveidot attiecīgā mācību priekšmeta saturu un mācīšanas metodiku, veicināt pedagoga prasmju un iemaņu attīstīšanu un pedagoga motivācijas veidošanu kvalitatīvam darbam. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai skolā izmanto ESF kvalitātes novērtēšanas kritērijus.

Izstrādāti audzēkņu zināšanu, prasmju un iemaņu novērtēšanas kritēriji un tiek veikta sasniegumu izvērtēšana un analīze.

Metodiskā darba organizēšanā tiek izmantotas dažādas darba formas un metodes – metodisko komisiju sanāksmes, pedagogu radošo darba grupu sanāksmes, individuāls darbs ar pedagogu pēc viņu pieprasījuma, pēckursu un semināru pasākumi, kuros pedagogi informē par kursos iegūto pieredzi, informāciju un izmantojamajiem metodiskajiem materiāliem pārējiem pedagogiem. Pedagogi strādā radoši, ieinteresēti un regulāri papildina savas zināšanas un pedagoģisko pieredzi dažādos metodiskā darba virzienos.

Pieredzi gūstam arī viesojoties ārzemēs ar profesionālo un vispārizglītojošo skolu pedagogiem. Iepazīta pieredze Turcijā, Vācijā, Igaunijā, Zviedrijā, Dānijā, Itālijā.

Mācību procesā izglītojamie izmanto skolas bibliotēku, kur tiek piedāvāts plašs profesionālās literatūras klāsts un mācību grāmatas, pieejama lasītava un interneta pakalpojumi. Bibliotēkas fondā 2015.gadā iegādātas grāmatas par EUR 2971,- t. sk. mācību grāmatas – EUR 2096, pieejama daiļliteratūra, filmas DVD formātā mācību procesa pilnveidošanai un jaunākā periodika.

Mācību kabineti aprīkoti ar modernām interaktīvām tehnoloģijām un projicēšanas iekārtām. Sporta nodarbības notiek pilsētas sporta skolas zālē, Apguldes mācību kompleksa sporta bāzē, pilsētas stadionā un skolas sporta laukumā. Izglītojamajiem pieejams peldbaseins, notiek nodarbības ielu vingrošanā. Tiek organizētas sporta sacensības skolā, izglītojamie ar labiem panākumiem piedalās arī dažādos pilsētas, novada un starpnovadu sporta pasākumos.

Stiprās puses:

- pedagogi pārziņa mācību priekšmetu un profesiju standartus;
- pedagogi ievēro vecumposma īpatnības un iepriekšējās sagatavotības līmeni;
- pedagogi regulāri papildina savas zināšanas semināros unursos;
- pedagogi prot pielietot IT mācību stundās;
- katru gadu pedagogi veic sava darba kvalitātes izvērtējumu, sniedz priekšlikumus skolas darba tālākai pilnveidei;

- skolas vadība regulāri vērtē pedagogu darba kvalitāti un sniedz pedagogiem vērtējumu.

Tālākās attīstības vajadzības:

- meklēt jaunas metodes pedagoga un izglītojamā sadarbības prasmju pilnveidošanai;
- turpināt mācību kabinetu iekārtošanu, aprīkojuma uzstādīšanu;
- turpināt pilnveidot jaunāko tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā;
- veicināt skolotāju sadarbību mācību un audzināšanas procesā;
- profesionālo programmu izglītojamajiem papildināt iespēju vispārizglītojošos mācību priekšmetus apgūt attālināti.

Vērtējums: ļoti labi

3.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Mācību gada sākumā grupu un klašu audzinātāji veic plašu informatīvo darbu, iepazīstinot izglītojamos ar mācību darbam izvirzītajām prasībām, izglītības programmu specifiku, mācību plānu un grafiku, mācību laika organizāciju, zināšanu un prasmju vērtēšanas sistēmu, ārpusstundu nodarbību iespējām un atbalsta pasākumiem katram pēc spējām un vajadzībām. Tas veicina pašu izglītojamo personīgo atbildību par viņu mācību rezultātiem un motivē darbam.

Oktobra mēnesī notiek skolas vecāku sapulce, kurā skolas administrācija un 1.kursu grupu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji iepazīstina ar skolas darba sistēmu.

Skolā pastāv zināma kārtība datorklases, INTERNET resursu un dažādu tehnoloģiju pielietošanā un izmantošanā mācību procesa optimizācijai.

Izglītojamie mācību procesā aktīvi izmanto bibliotēku, lasītavu un interneta resursus, modernās tehnoloģijas, gatavojot prezentācijas dažādos mācību priekšmetos, prakses aizstāvēšanai un organizējot dažādus pasākumus un konkursus.

Skolā izveidojies labvēlīgs mikroklimats, kas veicina mācīšanās procesu un dod iespēju katram pilnveidot savas mācīšanās prasmes un iegūt zināšanas izvēlētajā profesijā.

Mācību stundu vērojumi liecina, ka izglītojamie aktīvi piedalās stundu darbā, prot strādāt grupās, plānot savu darbu, veikt sava darba pašvērtējumu, prezentēt darbus, radoši iesaistās arī citos ārpusstundu mācību un audzināšanas pasākumos.

Mācību stundas notiek arī ārpus skolas sadarbībā ar Novadpētniecības muzeju, novada centrālo bibliotēku, Valsts Dobeles nodaļas un Dobeles pašvaldības policiju, DJIVC un novada uzņēmumiem. Profesionālo programmu izglītojamie gūst labu pieredzi apmeklējot starptautiskās izstādes savā nozarē Baltic Beauty, Riga Food, Riga Comm, Auto Expo, Māja. Dzīvoklis, Māja 1, Baltic Furniture, u.c.

Skolā apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem (vispārizglītojošajās programmās – sekmju izraksts, profesionālajās programmās ikmēneša vērtējums). Šo informāciju analizē un rezultātus izmanto tālākā darbībā. Klašu un grupu audzinātāji rosina izglītojamos izvērtēt savus sasniegumus un prognozēt rezultātus. Lielākā daļa izglītojamo motivēti sasniegt augstākus rezultātus un pilnveidot savas zināšanas un prasmes, lai sekmīgi turpinātu izglītību augstākā pakāpē.

Skolā izveidota izglītojamo kavējumu uzskaitē. Par neattaisnotiem stundu kavējumiem notiek pārrunas ar izglītojamajiem un nepieciešamības gadījumā arī ar vecākiem. Par ilgstošiem kavējumiem audzinātāji kopā ar sociālo pedagogu informē attiecīgās pašvaldības (pēc deklarētās dzīves vietas) sociālo dienestu vai bāriņtiesu.

Skolā izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, izglītojamajiem ir skaidras mācību darbā izvirzītās prasības un sasniegumu vērtēšana. Mācību stundās un individuālajās konsultācijās radīta tāda vide, lai jauniešiem būtu iespēja sekmīgi apgūt izglītības programmu atbilstoši standartu prasībām.

Stiprās puses:

- izglītojamie un viņu vecāki ir informēti par mācību darbam izvirzītajām prasībām;
- lielākā daļa izglītojamo mācību procesā izmanto skolā piedāvātos resursus, prot plānot un izvērtēt savu darbu un uzņemas atbildību par sava darba rezultātu;
- izglītojamie aktīvi piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, radošos pasākumos, popularizē skolas tēlu sabiedrībā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- pilnveidot pedagoga un izglītojamā sadarbības prasmes;
- meklēt jaunas darba formas un metodes izglītojamo neattaisnoto kavējumu samazināšanai;
- attīstīt izglītojamo prasmes mācīties, plānot laiku;
- akcentēt darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem;
- pilnveidot darba formas ar izglītojamajiem, kuriem zemi mācību sasniegumi.

Vērtējums: labi

3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo zināšanu un prasmju vienota vērtēšana tiek veikta saskaņā ar Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu un Profesionālās izglītības likumu. Skolā izstrādāta „Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” (10 ballu sistēmā), kurā regulāri tiek veiktas izmaiņas, atbilstoši jauninājumiem likumdošanā.

Vērtēšanas sistēmas aktualizācijā piedalījās viss pedagogu kolektīvs, vērtēšanas kārtība izdiskutēta ar izglītojamajiem, ar to iepazīstināti arī vecāki.

Pedagogi sistemātiski un kompetenti vērtē izglītojamo mācību darba rezultātus, izmantojot darbā dažādas zināšanu un prasmju vērtēšanas metodes, formas, tās radoši pilnveidojot un dažādojot. Tiek izmantotas vienotas vērtēšanas metodes, kas atbilst izglītojamo vecumposmu īpatnībām, mācību priekšmeta specifikai, veicam diagnosticējošo un summatīvo vērtējumu, semestru un galīgo vērtējumu, vērtējumu eksāmenos, kuros tas paredzēts saskaņā ar mācību priekšmeta programmu, un valsts pārbaudes darbu vērtējumu. Pedagogi profesionāli veic vērtējuma argumentētu skaidrojumu izglītojamajiem. Par pozitīvu šajā darba jomā uzskatām arī to, ka profesionālajos mācību priekšmetos, praktiskajās mācībās un radošajās ieskaitēs vērtēšanā piedalās arī darba devēji, tādējādi audzēkņi gūst pieredzi reālajā saiknē ar dzīvi un uzzina potenciālo darba devēju viedokli par savu profesionālo sagatavotību.

Metodiskajās komisijās ir izstrādātas vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanai un rezultātu vērtēšanai.

Ņemot vērā skolas izglītojamo zināšanu līmeni pēc pamatskolas beigšanas, uzskatām par nepieciešamu sasniegumus vērtēt bieži, izmantojot visdažādākās vērtēšanas metodes. Pie to izvēles un izmantošanas aktīvi strādājam metodiskajā darbā ar pedagogiem. Vairāk motivējam izglītojamo individuālā darbā ar skolotāju censties sasniegt pozitīvu vērtējumu, it īpaši priekšmetos, kuros izglītojamajam neveicas. Sasniegumu vērtēšanas sistēmā meklējam aizvien jaunas pieejas un metodes.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā tiek uzskaitīti un fiksēti normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā 6 - klasē, kvalifikācijas prakses dienasgrāmatās un praktikantu raksturojumos pēc praksēm.

Katru mēnesi tiek apkopota informācija par izglītojamo mācību sasniegumiem, redzama arī sasniegumu dinamika. Ikmēneša sasniegumu analīze un vērtējums motivē izglītojamos strādāt pēc savām spējām un interesēm, veikt sava darba pašvērtējumu un uzlabot savus sasniegumus. Par sasniegumiem mācību un audzināšanas darbā tiek informēti izglītojamo vecāki. Īpaša uzmanība tiek veltīta sasniegumu dinamikai mācību priekšmetos, kuros kārtojami valsts noslēguma pārbaudījumi.

Katru gadu skolā plānojam skolas diagnosticējošos un pārbaudes darbus. Šādi darbi dod iespēju pārbaudīt, vai izglītojamie apguvuši kādu no mācību kursa daļām, noteikt

sasniegumus kursa noslēgumā (gada noslēguma pārbaudes darbi). Diagnosticējošo vai pārbaudes darbu paraugu iesniedz direktora vietniekiem mācību jomā ne vēlāk kā 2 nedēļas pirms tā norises. Pārbaudes darbi notiek pēc skolas sastādīta grafika.

Pārbaudes darbu rezultāti tiek apkopoti e-klasē. Skolotāji analizē rezultātus, lai izvirzītu uzdevumus turpmākam darbam, lai uzlabotu mācību sasniegumus.

Skolai izveidojusies cieša sadarbība ar darba devējiem praktisko mācību organizēšanā, izglītojamo mācību prakses novērtēšanā un sasniegumu izvērtēšanā. Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisijās strādā darba devēji - bijušie skolas absolventi.

CPKE teorētiskās un praktiskās daļas norisei ir atbilstoši aprīkotas telpas un nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums visām specialitātēm.

Skolas darba stiprās puses:

- skolā ir izveidota sistēma izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai un to uzskaiti;
- izveidots pārbaudes darbu grafiks;
- audzinātāji sistēmiski veic izglītojamo sasniegumu dinamikas izvērtējumu;
- paaugstinās izglītojamo līdzatbildība par mācību darba sasniegumiem;
- izglītojamie un vecāki informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem;
- cieša sadarbība ar darba devējiem;
- izveidota un ikdienas darbā izmantota elektronisko datu bāze (e-klase).

Tālākās attīstības vajadzības:

- turpināt mācību priekšmetu skolotāju un audzinātāju sadarbību, lai uzlabotu individuālo konsultāciju apmeklētību un panāktu mācību sasniegumu uzlabošanu;
- pilnveidot darbu ar spējīgākajiem un talantīgākajiem izglītojamajiem;
- motivēt izglītojamos veikt savu sasniegumu pašvērtējumu un uzlabot mācību sasniegumus.

Vērtējums: labi

3.3. Izglītojamo sasniegumi

Skolā regulāri tiek izvērtēti izglītojamo ikdienas sasniegumi un sasniegumi valsts pārbaudes darbos. Izveidota mācību sasniegumu datu bāze, kura tiek izmantota informācijas iegūšanai.

Centralizēto vispārizglītojošo mācību priekšmetu eksāmenu rezultāti 2014./2015.m.g.

Valsts eksāmena priekšmets	Eksaminējamo skaits	Vērtējuma līmenis						Vērtējums nav iegūts
		Virš 50%	49%-40%	39%-30%	29%-20%	19%-10%	Zem 10%	
Latviešu valoda	57	15	13	16	11	2		
Matemātika	58			3	15	33	7	
Krievu valoda	15	13	2					
Angļu valoda	45	11	6	12	6	10		
Latvijas un pasaules vēsture	44	3	6	13	19	3		

Vērtējumi 2014./2015.m.g. salīdzinot ar 2013./2014. mācību gadu ir augstāki. Visi izglītojamie ieguvuši pozitīvu vērtējumu visos eksāmenos. Būtiski samazinājies izglītojamo skaits, kuri ieguvuši vērtējumu zem 10%.

Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos necentralizētos eksāmenos 2014./2015.mācību gadā

Valsts eksāmena priekšmets	Eksaminējamo skaits	9-10 balles	6-8 balles	4-5 balles	1-3 balles	Vērt. nav iegūts
Informātika	13		8	5		
Literatūra	9	1	9			

**Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti
2014./2015.m.g.**

Grupa	Eksaminējamo skaits	Vērtējumi		
		4	5-6	7-10
Frizieru pakalpojumi	7	-	3	4
Autotransports	11	-	8	3
Viesmīlības pakalpojumi	10	-	5	5
Viesmīlības pakalpojumi (ESF) 1,5 gadi	4	-	-	4
Būvdarbi (Apdares darbu tehniķis)	8	-	6	2
Būvdarbi (Apdares darbu strādnieks)	14	-	8	6
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (Lietvedis)	13	-	4	9
Saimniecības vadīšana (Saimniecības vadītājs)	7	-	3	4

Ir uzlabojums salīdzinot ar iepriekšējā mācību gada rezultātiem, jo nav izglītojamo, kuri saņēmuši vērtējumi 4 (gandrīz viduvēji).

**Ikdienas sasniegumi profesionālās izglītības programmā „Būvdarbi” kvalifikācijā
Krāšņu podnieks
septembrī un oktobrī 2015./2016.m.g.**

Priekšmeti	Vid. vērtējums
Būvmateriāli	5,76
Celtniecības rasēšana	6,30
Darba drošība, ugunsdrošība un vides aizsardzība	5,93
Darba saistību tiesības	5,78
Darba normēšana un tāmēšana, grāmatvedības pamati	6,51
Krāsu un stila mācība	6,00
Krāšņu mūrēšanas spectehnoloģijas	5,70
Lietišķā saskarsme	5,74
Praktiskās mācības(krāšņu pamatu sagatavošanas darbi)	6,70
Praktiskās mācības mūrēšanas darbi	5,79

Skolas darba stiprās puses:

- valsts pārbaudes darbu rezultāti ir tuvi valsts vidējiem rādītājiem, neskatoties uz to, ka mācību priekšmetu apguves laiks un stundu skaits ir mazāks;
- gala pārbaudījumu rezultāti atbilst izglītojamo ikdienas mācību sasniegumiem;
- augstāki rezultāti ir humanitārajos mācību priekšmetos (valodās).

Tālākās attīstības vajadzības:

- turpināt pilnveidot eksakto mācību priekšmetu pasniegšanas metodiku un individuālo darbu ar izglītojamajiem, lai sasniegtu augstākus rezultātus valsts pārbaudes darbos;
- pilnveidot izglītojamo sasniegumu dinamikas aprakstu un izvērtējumu.

Vērtējums: labi

3.4. Atbalsts izglītojamajam

3.4.1. Psihologiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un drošības garantēšana izglītojamajiem.

Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas izglītojamajiem ir radīta droša vide mācību un audzināšanas procesa realizācijai.

Ir izstrādāti nepieciešamie normatīvie akti:

- 1) Iekšējās kārtības noteikumi - ar tiem izglītojamie tiek iepazīstināti, un par to zināšanu un ievērošanu katrs izglītojamais parakstās elektroniskā žurnāla pielikumu izdrukās katra semestra sākumā.
- 2) Drošības noteikumi – visos mācību kabinetos, laboratorijās un mācību prakšu vietās ir izstrādāti un noteikti darba drošības noteikumi, ar kuriem iepazīstina izglītojamos pirms darba uzsākšanas, par ko tiek veikti ieraksti darba aizsardzības instruktāžas žurnālā.
- 3) Ir izstrādāti drošības un ugunsdrošības, noteikumi, kā arī rīcība ugunsgrēka gadījumā. Renovējot skolu, izveidota pilnīgi jauna ugunsdrošības un signalizācijas sistēma, katrā telpā izvietoti dūmu detektori, ir evakuācijas plāni, informācija par to, kur jāziņo par nelaimes gadījumiem, kā arī nepieciešamās norādes evakuācijas gadījumos. Renovēto telpu iekārtojums atbilst darba aizsardzības un ugunsdrošības prasībām. Ar direktora rīkojumu noteikts atbildīgais darbinieks par ugunsdrošību.
- 4) Elektrodrošības noteikumi – visi izglītojamie tiek iepazīstināti ar elektrodrošības prasībām mācību procesa laikā, atkārtota instruktāža tiek veikta katra semestra sākumā.
- 5) Pirmās palīdzības sniegšana – visi darbinieki un izglītojamie ir iepazīstināti ar pirmās palīdzības sniegšanu nelaimes gadījumos. Izglītības programmās ir iekļauti mācību priekšmeti par pirmās palīdzības sniegšanu. Katru gadu Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas izglītojamo komanda piedalās Pirmās palīdzības sniegšanas sacensībās un iegūst atzinības un godalgas.
Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolā ir medicīnas kabinets, kur izglītojamie var griezties un saņemt palīdzību traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos. Ārkārtējos gadījumos tiek izsaukta neatliekamā medicīniskā palīdzība.
Audzinātāji ar izglītojamajiem pārrunā personiskās higiēnas, un reproduktīvās veselības jautājumus gan mācību priekšmetu, gan audzināšanas stundās, izveidojusies cieša sadarbība ar Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centru, kura speciālisti informē jauniešus par dažādiem ar veselību saistītiem jautājumiem un sniedz reālu psihologa un ginekologa palīdzību. Katru gadu centra nodarbības tiek apmeklētas regulāri un aptver 80% no izglītojamo skaita.
- 6) Drošības instruktāžas notiek pirms došanās mācību ekskursijās, pārgājienos, kā arī, pirms skolas rīkotajiem pasākumiem. Tās veic audzinātāji un pedagogi. Ir izstrādāta kārtība, kura nosaka šāda veida pasākumu organizēšanu un drošības noteikumu

ievērošanu tajos. Audzinātāji un skolotāji plāno un vada nodarbības par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālās situācijās.

Regulāri tiek apzinātas izglītojamo sociālās un psiholoģiskās vajadzības, to izzināšana un problēmu risināšana notiek sadarbībā ar izglītojamo vecākiem, sociālajiem dienestiem, bāriņtiesu. Skolā ir noteikta kārtība, kādā strādā sociālais pedagogs, kurš koordinē sadarbību ar Dobeles novada institūcijām, skola saņem atbalstu no Dobeles novadā izveidotā psihologu palīdzības dienesta, kurš ģeogrāfiski atrodas ļoti tuvu skolai.

Vērtējums: ļoti labi

3.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Skolas izglītības programmās ir iekļauti mācību priekšmeti – saskarsme, uzvedības kultūra, psiholoģija, kustību un runas kultūra, veselības mācība, kuri nodrošina labvēlīgu psiholoģisko un emocionālo vidi skolā. Skolā vērojams pozitīvs mikroklimats, lietišķa saskarsme un prasme risināt konfliktus.

Darbojas skolēnu pašpārvalde, izglītojamie var izteikt savus priekšlikumus un organizēt ārpusstundu pasākumus skolā. Tradicionāli notiek Modes skate, konkurss DAVV Zelta talanti, netradicionālā sporta diena, apkārtnes sakopšanas talkas, Skolotāju dienas, Ziemassvētku, Pēdējā zvana u.c. pasākumi.

Skolas interešu izglītības programmas izstrādātas tā, lai sniegtu ieguldījumu skolēnu vispusīgas personības attīstīšanai.

Izstrādātas, novadā licencētas un darbojās deviņas interešu izglītības programmas:

- Franču valodas pulciņš
- Izteismīgas runas un teātra pulciņš
- Robotikas pulciņš
- Skolas avīze
- Skolēnu pašpārvalde
- Sporta spēļu pulciņš
- Vācu valodas pulciņš
- Zīda apgleznošanas pulciņš

Dažādos pulciņos darbojās 32% izglītojamo. Aktīvākie jaunieši rod iespēju darboties vairākos pulciņos.

Gan izglītojamajiem, gan skolotājiem reizi nedēļā ir iespēja izmantot novada peldbaseinu bez maksas.

Skolā regulāri notiek sporta pasākumi – adaptācijas dienās, Lāčplēša dienas spēka turnīrs, Ziemassvētku turnīrs, pavasara kross, pavasara sporta spēles. Skola ir „Latvijas Republikas Profesionālās izglītības sporta kluba „AMI”” biedrs.

Izteismīgas runas un teātra pulciņš katru gadu iestudē lugu, kuru izrāda gan savas skolas, gan citu mācību iestāžu izglītojamajiem, veido literārus uzvedumus Valsts svētkos un Ziemassvētkos.

Avīzes pulciņā izglītojamie mācās žurnālistikas pamatus. Regulāri izdod skolas avīzi, kurā atspoguļo skolas galvenos notikumus.

Izglītojamie popularizē skolu sabiedrībā - skolas Atvērto durvju dienā un piedaloties pilsētas un novada pasākumos. 2014./2015. mācību gadā popularizēja skolas programmas novada Karjeras dienā.

Jau otro mācību gadu piedāvājam kino pēcpusdienu skolā.

Skolas darbiniekus un izglītojamo vecākus par skolas piedāvātajām interešu izglītības programmām, pasākumiem un izglītojamo sasniegumiem informē ar skolas informatīvo izdevumu un e-klases starpniecību.

Stiprās puses:

- izglītojamie piedalās dažādos pasākumos gan skolā, gan ārpus skolas;
- labi sasniegumi sportā;
- skolā strādā profesionāli izglītības interešu pulciņu vadītāji, kas aktīvi organizē izglītojamo brīvo laiku.

Tālākās attīstības vajadzības:

- iesaistīt pašpārvaldi mājas lapas veidošanā;
- iegādāties jaunu mūzikas centru pasākumu apskaņošanai;
- pilnveidot interešu izglītības piedāvājumu izglītojamo radošo spēju attīstīšanai.

Vērtējums: labi

3.4.3. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Šobrīd Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolā izglītojamie ar speciālām vajadzībām nemācās, bet ERAF projekta realizācijas rezultātā skolas telpas ir aprīkotas atbilstoši izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām – izveidotas speciālas uzbrauktuves, izveidotas speciālas labierīcības, visas specializētās mācību telpas un laboratorijas atrodas pirmajā stāvā. Sadarbojoties ar Nodarbinātības Valsts Aģentūru apmācam jauniešus ar speciālajām vajadzībām profesiju radošajās darbnīcās.

3.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Katru gadu Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolā tiek organizēta Atvērto durvju diena, kurā potenciālie audzēkņi, viņu vecāki un sabiedrības pārstāvji tiek informēti par realizējamajām izglītības programmām un to iespējām darba tirgū.

Karjeras izpēte un profesionālās orientācijas jautājumi iekļauti audzināšanas stundu plānā. Izglītojamajiem ir iespēja izmantot Dobeles novada JIVC karjeras konsultanta ieteikumus.

Skolas pedagogs ieguvis sertifikātu ar tiesībām strādāt par karjeras konsultantu.

Skolā tiek organizētas individuālās konsultācijas audzēkņiem un viņu vecākiem par karjeras izvēles jautājumiem un iespējām absolventiem darba meklējumos, sniegta

informācija audzēkņiem, vecākiem sabiedrībai par audzēkņu darba novērtējumu, iekļaujoties Eiropas darba tirgū.

Bibliotēkā apkopota un pieejama informācija par tēmu “Profesionālās karjeras izvēle”.

Vairākas reizes gadā skolas audzēkņi piedalās Dobeles novada un pilsētas skolu tematiskajos pasākumos, prezentējot skolā apgūstamās specialitātes.

Izglītojamie reizi gadā apmeklē izstādi „SKOLA”, kuras ietvaros iegūst informāciju tālākai izglītībai.

Skolā regulāri viesojās dažādu darba vietu pārstāvji, augstskolu, citu profesionālo skolu audzēkņi, kuri iepazīstina ar iespējām turpināt mācības.

Profesionālās prasmes tiek prezentētas skolas un novada rīkotajos profesionālo prasmju konkursos. Profesionālos konkursus vērtē darba devēji un bijušie absolventi.

Skolā uzkrāta un apkopota informācija par absolventu gaitām.

Skola regulāri atjauno informāciju par skolā apgūstamajām mācību programmām skolas mājas lapā un skolas bukletā.

Skolas darba stiprās puses:

- Karjeras jautājumu risināšanā laba sadarbība ar darba devējiem, dažādām institūcijām, profesiju pārstāvjiem;
- Izglītojamie interesējas par karjeras izvēles jautājumiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Audzināšanas stundas organizēt uzņēmumos kopā ar darba devējiem.

Vērtējums: labi

3.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Pedagogi strādā diferencēti gan ar talantīgajiem izglītojamiem, gan ar tiem, kuriem mācību darbs sagādā grūtības. Skolā ir iespēja saņemt konsultācijas visos mācību priekšmetos. Ir izveidots konsultāciju grafiks. Nepieciešamības gadījumā izglītojamais var saņemt individuālu konsultāciju iepriekš savstarpēji vienojoties ar pedagogu.

Talantīgajiem skolēniem ir iespējas piedalīties olimpiādēs, konkursos un radošajos pasākumos.

Ilgstoši slimojošiem skolēniem ir iespēja apgūt vispārizglītojošos mācību priekšmetus tālmācībā.

Skolotāji sadarbojas ar vecākiem, lai sekmētu to skolēnu izaugsmi, kuriem ir grūtības mācībās.

Stiprās puses:

- katru mēnesi tiek analizētas izglītojamo sekmes un Apguldes mācību kompleksā darbojas stipendiju komisija;
- Apguldes profesionālo grupu audzēkņiem ar pietiekamiem mācību sasniegumiem ir tiesības saņemt stipendiju, kuras summa atkarīga no vidējās atzīmes.
- notiek plānveidīgs darbs ar talantīgākajiem audzēkņiem, viņu sagatavošana profesionālajiem konkursiem republikas mērogā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- dažādot mācību metodes darbā ar talantīgajiem izglītojamiem,
- sociālajam pedagogam kopā ar grupu audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem efektīvāk risināt jautājumus par sadarbību izglītojamo ar nepietiekamiem mācību sasniegumiem motivēšanai.

Vērtējums: labi

3.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Divas reizes gadā notiek skolas vecāku kopsapulces, kurās tiek uzaicināti speciālisti, lai pastāstītu par aktualitātēm audzināšanas darbā. Piemēram, „Bērnu tiesību aizsardzība”, „Vecāku līdztbildība izglītības procesā” u.c. Skolas vadība iepazīstina vecākus ar skolas darba aktualitātēm un atbild uz vecāku jautājumiem.

Audzinātāji tiek ar vecākiem grupu/klašu sapulcēs, kur runā par izglītojamo mācību sasniegumiem, audzināšanas jautājumiem (ekskursijām, teātra apmeklējumiem u. c).

Audzinātāji sadarbojas ar vecākiem individuāli: tikšanās, telefona sarunas, domu apmaiņa e-klasē. Individuālās sarunas tiek reģistrētas e-klases žurnālā.

Lai informācija nonāktu līdz plašākam vecāku lokam tiek veidota informācijas lapa, kas sniedz informāciju par aktualitātēm skolā. Plašākai sabiedrībai pieejama skolas mājas lapa.

Nepieciešamības gadījumā vecāki var saņemt konsultāciju un palīdzību no skolas sociālā pedagoga. Savukārt sociālais pedagogs strādā tieši vai pastarpināti caur sociālo dienestu (pēc dzīves vietas) ar to izglītojamo vecākiem, kuriem radušās problēmas mācību procesa laikā (nepietiekami mācību sasniegumi, neattaisnoti kavējumi, skolas iekšējās kārtības vai disciplīnas pārkāpumi).

Skolas sociālais pedagogs palīdz noformēt e-talonus bezmaksas sabiedriskā transporta izmantošanai, informē par brīvpusdienu piešķiršanu.

Stiprās puses:

- vecāki ir informēti par skolas darba aktualitātēm;
- tiek organizēti izglītojoši pasākumi vecākiem;
- audzinātāji ir atvērti sadarbībai izglītojamo motivēšanai mācīties.

Tālākās attīstības vajadzības:

- motivēt vecākus sadarboties ar skolu;
- rosināt Skolas padomi piedāvāt jaunas sadarbības formas ar vecākiem.

Vērtējums: ļoti labi

3.5. Skolas vide

3.5.1. Mikroklimats

Skolas vadība ir mērķtiecīgi plānojusi un strādājusi pie skolas tēla veidošanas, iedzīvinājusi tradīcijas, kas attīsta darbiniekos, izglītojamajos, absolventos lepnumu par savu skolu.

Skolai ir savs buklets, logo.

Mikroklimata veidošanā liela nozīme ir skolas tradīcijām. Tās saliedē kolektīvu, veicina pozitīvu saskarsmi, piederības sajūtu skolai. Attīsta radošo potenciālu.

Bez tradicionālajiem skolu pasākumiem, Zinību diena, Valsts svētki, Ziemassvētki, skolā ir ieviesti arī citi pasākumi: Profesionāļu dienas, Atvērto durvju diena, Eksakto priekšmetu nedēļa, Valodu nedēļa, Vēstures nedēļa, Lāčplēša dienas spēka turnīrs, Ziemassvētku galda spēļu turnīrs, Žetonu vakars, Literārās pēcpusdienas, Lielā modes skate, Pavasara atskaites koncerts u.c. Kolektīva saliedēšanā liela nozīme ir arī kopīgiem teātra apmeklējumiem un ekskursijām.

Skolā atbalsta un novērtē katra izglītojamā un darbinieka tiesības, spējas un paveikto darbu. Valsts svētkos, I un II mācību pusgada noslēgumā tiek atzīmēti izglītojamo un darbinieku sasniegumi, labie darbi un ieguldījums skolas tēla popularizēšanā. Paldies tiek izteikts iknedēļas informatīvajā ziņojumā un skolas „Paldies grāmatā.” Tradicionāla kļuvusi izglītojamo Ziemassvētku pieņemšana pie direktora.

Demokrātiski izstrādāti iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumi. Katru gadu tie tiek pārskatīti darbinieku un izglītojamo sapulcēs, apstiprināti un pieņemti, ar parakstu apliecināti, ka darbinieki un izglītojamie zina šos noteikumus. Izglītojamie informēti, par skolas iekšējās kārtības noteikumiem, kā arī zina, kā ir jārīkojas, ja nav bijis skolā.

Skolas iekšējās kārtības noteikumi paredz gan atzinīgi novērtēt labus sasniegumus un uzvedību, gan izvērtēt disciplīnas pārkāpumus godīgi un taisnīgi.

Izglītojamie zina, ka var saņemt medicīnisko palīdzību pie skolas medmāsas un atbalstu no sociālā pedagoga .

Izglītojamo vecāki regulāri tiek informēti par aktualitātēm skolas darbā, apmeklē skolas pasākumus, vecāku sapulces un kontaktējas ar audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem.

Novada IP organizētā aptauja izglītojamajiem un vecākiem liecina, ka izglītojamie skolā jūtas droši, ka pedagogu, skolas darbinieku, izglītojamo starpā valda sapratne, konfliktsituācijas neveidojas. Pozitīvā sadarbības vide tiek veicināta. Attiecības kolektīvā ir labvēlīgas, valda cieņa, uzticēšanās un savstarpēja palīdzība.

Stiprās puses:

- savstarpējās attiecībās skolā valda labvēlība un cieņa;
- darbā ar izglītojamiem iesaistās sociālais pedagogs;
- izglītojamie var saņemt kvalificētu palīdzību pie skolas atbalsta personāla;
- skolā ir saglabājušās vecās un izveidojušās jaunas tradīcijas;
- skolas atrašanās pilsētas centrā un tajā notiekošie pasākumi veicina skolas tēla popularizēšanu.

Tālākās attīstības vajadzības

- veicināt vecāku un sabiedrības pārstāvju iesaistīšanos skolas aktuālu jautājumu risināšanā;
- papildināt skolas atribūtiku ar skolas karogu.

Vērtējums: ļoti labi

3.5.2. Fiziskā vide

Skolā ir radīta droša vide izglītojamiem un skolas darbiniekiem. Fiziskās vides uzlabošanā strādājām, realizējot ERAF projektu „Infrastruktūra un pakalpojumi” 3.1.1.1 aktivitāte „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālo izglītības programmu īstenošanai”. Iekārtoti mūsdienīgi dabaszinību un matemātikas kabineti, viesnīcas klase, mācību laboratorijas bāra servisa, ēdināšanas, viesmīlības, frizieru, automehāniķu un krāšņu podnieku specialitāšu apguvei.

Skolā ir funkcionāla skolotāju istaba, kurā ir iespēja izmantot izvietotos datorus un kopētāju. Skolotāju un skolēnu informācijas apmaiņai skolotāju istabā izvietotas dokumentu kastes katram pedagogam, kur skolēni var atstāt izpildītos darbus.

Mācību kabinetos un klašu telpās ir pietiekams apgaismojums, jaunas mēbeles, kas atbilst visām prasībām. Telpu uzkopšana notiek katru dienu.

Ir bibliotēka un lasītava, kur izglītojamie var izmantot datoru ar interneta pieslēgumu, kopētāju, skeneri.

Koplietošanas telpas atbilst sanitāri higiēniskajām normām. Tajās izvietotas mēbeles sēdēšanai, atsevišķā vietā arī galdi, pie kuriem iespējams mācīties. Skolas zālēs un ēdamtelpā ir atbilstoša ventilācija.

Tualetes telpās vienmēr ir ziepes, tualetes papīrs un dvieļi vai roku žāvētāji, silts ūdens. Sanitāri higiēniskie apstākļi atbilst normām, par ko liecina kontroles un uzraudzības dienestu akti.

Izstrādāts Civilās aizsardzības plāns, skolā izvietoti evakuācijas plāni. Izveidotas drošības instrukcijas, skolas darba un iekšējās kārtības noteikumi. Visā skolā ir ugunsdrošības signalizācija, drošu vidi nodrošina dūmu detektori. Nepieciešamības gadījumā tiek izmantota vienota skolas radioapraide.

Ievērojot drošības noteikumu prasības Apguldes dienesta viesnīcā 2014. gadā tika ierīkota ugunsdrošības signalizācija.

Skolā darbojas kafejnīca, kuras virtuve aprīkota ar modernām tehnoloģijām.

Darbojas divas dienesta viesnīcas, kuras nodrošina attālāko novadu izglītojamajiem iespējas dzīvot skolas tuvumā. Viesnīcas ir labiekārtotas. Izglītojamajiem pieejami interneta pakalpojumi.

Skolas teritorija ir noteikta. Tā ir droša skolēniem. Centrālo teritorijas daļu iespējams skatīt videonovērošanā. Skolas apkārtnē ir sakopta, estētiski iekārtota un apzaļumota. Skolēni piedalās tās sakopšanā un kārtības uzturēšanā.

Skolas apkārtnē ir droša skolēniem, tās tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes.

Skolas darbinieki nekavējoties ziņo par jebkādiem telpu vai apkārtnes bojājumiem.

Skolas darba stiprās puses:

- skolas renovācijas rezultātā nodrošināta izglītojamo un skolas darbinieku drošība.
- ERAF projekta ietvaros skolā veikts kapitālais remonts, telpas aprīkotas ar modernām iekārtām un nodrošinātās ar IT;
- piebūve autotransporta praktisko nodarbību realizēšanai;

Tālākās attīstības vajadzības:

- veikt vienotu skolas estētisko noformēšanu;
- sporta nodarbību organizēšanai stadionā nepieciešamas ģērbtuves un dušas telpas;
- turpināt darbu pie skolas piebraucamā ceļa un iekšpagalma labiekārtošanas.

Vērtējums: ļoti labi

3.6. Iestādes resursi

3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolai ir piemērotas telpas un materiāltehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai.

Apguldes mācību kompleksā Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības projektā „Integrētas mācību bāzes izveidošana celtniekiem Jonišķu un Apguldes skolās” tika labiekārtota praktisko apmācību laboratorija, modernizēta mācību klase, iegādāti mūsdienām atbilstoši darba instrumenti un aprīkojums.

Skolā ir 4 datorklases. Vienā no tām izglītojamajiem un pedagogiem ir iespēja strādāt ar profesionālajām programmatūrām.

Vispārizglītojošo priekšmetu apguvei iekārtoti ar jaunākajām tehnoloģijām aprīkoti 4 dabaszinātņu kabineti, svešvalodu kabinets.

Skolā ir aktu zāle ar skatuvi, ko izmanto interešu pulciņu nodarbībām un pasākumiem. Skolas pasākumus organizējam arī konferenču zālē.

Skolā ir moderni aprīkota bibliotēka.

Sporta nodarbībām izmantojam pilsētas sporta skolas telpas un resursus. Apguldes mācību kompleksā izmantojam sporta zāli un inventāru. Sporta laukumā notiek skolas rudens un pavasara sporta dienu pasākumi.

Vērtējums: ļoti labi

3.6.2. Skolas finansu resursi

Skolas finansu līdzekļu aprīte notiek saskaņā ar Dobeles novada pašvaldības apstiprināto budžeta tāmī. Grāmatvedību kārtu pašvaldības centralizētā grāmatvedība. Budžeta plānošana notiek, uzklusot skolas darbinieku, metodisko komisiju, skolas padomes ieteikumus. Direktors sniedz regulāras atskaites par finanšu izlietojumu darbiniekiem un skolas padomei.

Skolas finansējums tiek papildināts, skolai iesaistoties dažādos projektos. Tie ir gan ESF, gan Nodarbinātības Valsts Aģentūras bezdarbnieku apmācības projekti, sporta un jauniešu nometnes gan citi. Pašvaldība motivē skolu iesaistīties projektos un, ja nepieciešams, nodrošina ar līdzfinansējumu.

Finanšu resursi ir pietiekami skolas darbības nodrošināšanai.

Vērtējums (ļoti labi)

3.6.3. Personālrērsursi

Skolas pedagogiem ir MK Nr. 662 noteikumu ” Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kārtību” (Rīgā 2014.gada 28.oktobrī (prot. Nr.58;5.§) prasībām atbilstoša izglītība. Papildus izglītību, mācoties augstākajās un profesionālajās mācību iestādēs, iegūst deviņi pedagogi.

Nepieciešamība celt kvalifikāciju ir saskaņota ar Dobeles novada Izglītības pārvaldi.

Uzskatām, ka skolā ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai un pedagogiskais personāls ir kvalificēts.

Skolas vadība pārziņa katru pedagoga profesionālo kompetenci, darba pieredzi un stīprās puses. Metodiskajās sanāksmēs risina dažādus ar pedagogiju un psihologiju saistītus jautājumus. Notiek pedagogu pieredzes apmaiņa ar citu profesionālo skolu pedagogiem pa specialitātēm. Skolotāji, kuri strādā izglītības programmā „Datorsistēmas” gūst pieredzi pie kolēģiem Jēkabpilī, Jelgavā, Ogrē un Priekulē.

Cieša sadarbība skolai izveidojusies ar Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centru. 2014./2015. mācību gada laikā 5 pedagogi apmeklējuši centra organizētos kursus, seminārus, pieredzes apmaiņas pasākumus un pilnveidojuši profesionālās iemaņas mācību filmu veidošanā, IT, komercdarbības un administrēšanas jomā.

Pedagogi izglītojas IZM, VISC, IKVD, Dobeles novada Izglītības pārvaldes, PIUAC un citu institūciju organizētajosursos un semināros. 2014/2015. mācību gadā tos apmeklējuši 36 pedagogi. Notiek informācijas apmaiņa un pieredzes nodošana pārējiem pedagogiem parursos gūto atziņu izmantošanu mācību darbā.

Katru gadu eksakto mācību priekšmetu skolotāji piedalās LatSTE ekspozīcijās un radošajās darbnīcās.

Skolā ir informācija par katra skolas pedagoga tālākizglītību, un to plāno atbilstoši skolas vajadzībām. Izstrādāts tālākizglītības plāns turpmākajiem 3 gadiem.

Pedagogu profesionālās pilnveides darba izvērtēšana notiek gan individuāli, gan metodiskajās komisijās. Vērtējam profesionālās prasmes, intelektuālo izaugsmi, tiek veikts pedagogu pašvērtējums un administrācijas novērtējums par katra pedagoga veikumu skolā. Skolas vadība atbalsta skolotāju tālākizglītību un radošo iniciatīvu, iespēju robežās skolotāji apmeklē tālākizglītības seminārus ne tikai novadā un valstī, bet arī ārzemēs.

„Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” 3.aktivitātē 1 pedagogs – 4. kvalitātes pakāpi, 24 pedagogi ieguvuši 3.kvalitātes pakāpi, 2 pedagogi – 2. kvalitātes pakāpi.

Skolā ir pieejama un tiek popularizēta informācija par iespējām pilnveidot profesionālo kompetenču līmeni. Uzskatām, ka iestādes pedagogu radošā darbība un tālākizglītība tiek pilnvērtīgi atbalstīta.

Skolas darba stiprās puses:

- pedagogu profesionālās kompetences pilnveide notiek mērķtiecīgi un atbilstoši skolas vajadzībām;
- pedagogu izglītības līmenis un radošā darbība nodrošina izglītības programmu kvalitatīvu īstenošanu;
- piedalīšanās projektos veicina pedagogu kompetenču paaugstināšanu.

Tālākās attīstības vajadzības:

- motivēt pedagogus piedalīties radošo darbu skatēs skolā un novadā;
- veicināt pedagogu atbildību par savas profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanu.

Vērtējums ļoti labi

3.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Skolas darba organizācijas pamatā ir Dobeles novada attīstības pamatnostādnes, skolas perspektīvās attīstības plāns līdz 2016.gadam, darba plāns katram mācību gadam.

Skolas vadība plāno un veic darba kontroli un izvērtēšanu visos darbības virzienos. Darbs tiek analizēts, sadarbojoties skolas vadībai, pedagogiem, izglītojamiem un skolas padomei, un plānota materiāli tehnisko resursu atjaunošana. Katrs pedagoģiskais darbinieks gada beigās raksta pašvērtējumu, analizējot sasniegto un norādot uz nākotnes plāniem. Vērtēšana notiek metodiskajās komisijās, pedagoģiskās padomes sēdēs, skolas vadības sanāksmēs.

Ņemot vērā gada plānu, tiek noteikti turpmākie uzdevumi mēnesim, nedēļai. Par to tiek informēti pedagogi katru otro pirmdienу informatīvajās sanāksmēs un katru nedēļu e-klases žurnālā ievietojot informatīvo lapu. Pedagogi izsaka savu viedokli un ierosinājumus. Skolas vadība iegūto informāciju izmanto skolas stipro un vājo pušu apzināšanai un tālākās attīstības virzīšanai.

Attīstības plānā ir noteiktas prioritātes visās skolas vērtēšanas un attīstības plānošanas jomās. Katra mācību gada beigās izvērtējam paveikto, veicam korekcijas Attīstības plānā un izvirzām prioritātes nākošajam mācību gadam.

Plāna izstrāde notiek demokrātiski, iesaistot izglītojamo pašpārvaldi, skolas padomi, pedagogus. Attīstības plāns ir pieejams skolas mājas lapā.

Skolā ir visa nepieciešamā dokumentācija.

Skolā strādā profesionāla un kompetenta vadības komanda. Katra vadītāja kompetences joma ir noteikta. Direktora vietnieki ir ieinteresēti skolas darbā, radošu pozitīvu pārmaiņu ieviešanā, sadarbojas gan savā starpā, gan skolas personāla izglītības procesa jautājumu risināšanā. Skolas vadība sadarbojas ar pašvaldību, sabiedriskajām organizācijām un darba devējiem, veicinot skolas prestižu sabiedrībā.

Skolas darba stiprās puses:

- profesionāla un kompetenta vadības komanda;
- lēmumi tiek pieņemti demokrātiski;
- skolas vadība rūpējas par skolas prestižu un tēlu sabiedrībā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- skolas vadībai pilnveidot darba pārraudzības sistēmu, strādājot daudzveidīgā mācību vidē ar integrētu pieeju vidējās vispārējās un profesionālās izglītības programmu apgūvē.
- Apguldes mācību kompleksa tālākās darbības attīstība atbilstoši Dobeles novada prioritātēm.

Vērtējums: labi

4. Citi sasniegumi

Starptautiskā sadarbība

Sadarbībā ar Vācijas nodarbinātības dienestu katru gadu ēdināšanas un viesnīcu pakalpojumu specialitātes izglītojamajiem ir iespēja 3 mēnešus praktizēties Vācijā.

Skolas pedagogi guvuši pieredzi par profesionālās izglītības attīstību un iespējām un izglītības sistēmu Zviedrijā ES mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci apakšprogrammas mobilitātes projekta ar nosaukumu „Pieredze Engelhomā” ietvaros, kas veicinās inovatīvu un radošu pieeju skolas tālākā attīstībā.

Projekti, metodiskās izstrādes

Piedalīšanās Eiropas Savienības struktūrfondos un citos kopprojektos

<i>Nr.</i>	<i>Projekta veids</i>	<i>Projekta nosaukums</i>	<i>Partneri</i>	<i>Projekta darbības laiks</i>	<i>Projektā iesaistīto izglītojamā skaits</i>	<i>Projekta kopējais finansējums</i>
1.	ESF Vienošanās Nr. 2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001	„Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”	IZM VIAA	2009.gada 20.marts – 2015. gada 31. augusts	207	204160
2.	ESF Vienošanās Nr. Nr.2010/0284/1DP/1.2.1.1.3/10/IPIA/VIAA/001	„Profesionālās izglītības programmu pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”	IZM VIAA	2010.gada 3.decembris - 2014.gada 31.decembri s	16	20400
4.	ESF ” Vienošanās Nr. 1DP//1.3.1.1.3./09/IPIA/VA/001 Iepirkuma līgums	Bezdarbnieku un darba meklētāju apmācība Latvijā – 2” aktivitāte ”Neformālās izglītības ieguve”	NVA	2012.gada 19.oktobris - 2015.gada	12	8757,00

	Nr. NVA 2012/24_ESF/1.1-12.5.5 ESF/102			31.augusts		
5.	Europe program for citizens 2014-2020 (E.W.Y.2015)	„Europe-Week for Youth”	Municipality of Trivero-Italy	2015.gada 8.oktobra – 2015.gada 14. oktobrim	3	
6.	ESF (projekta identifikācijas Nr.7.2.1.JG2)	Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvi Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” īstenošanā.	VIAA	2015. gada 1. septembris	4	
7.	Sadarbības projekts ar Vācijas nodarbinātības dienestu	Ēdināšanas pakalpojumu specialitātes un viesnīcu pakalpojumu specialitātes izglītojamajiem ir iespēja 3 mēnešus praktizēties Vācijā.	Vācijas nodarbinātības dienestu		30	

- ❖ Iesniegts pieteikums 4 profesionālās tālākizglītības programmu un 8 neformālās izglītības programmu īstenošanai sadarbībā ar NVA.

Izglītojamie katru mācību gadu piedalās profesionālajos konkursos un mācību olimpiādēs.

Profesionālajos konkursos (radošajās ieskaitēs) labi sasniegumi ir frizieru specialitātes, ēdināšanas pakalpojumu specialitātes un viesmīlības pakalpojumu specialitātes izglītojamajiem.

Sports

Izglītojamie piedalās visās sporta aktivitātēs novadā, kur gūst labus rezultātus. Atsevišķos sporta veidos ir godalgotas vietas valstī.

Sporta pulciņa dalībnieki 2014./2015. mācību gadā piedalījās novada un starpnovadu sporta sacensībās un ieguva šādas **godalgotas vietas**:

- vieglatlētikas kross (jaunietes 1. vieta, jaunieši - 3. vieta),
- galda teniss - (jaunietes - 1. vieta, jaunieši - 2.,3. vieta),
- basketbols – (jaunieši 2. vieta),
- dambrete - (jaunietes 2. vieta, jaunieši 2. vieta),
- volejbols - (jaunietes 2. vieta, jaunieši 2. vieta),
- vieglatlētika: 100m – (jaunietes 1.vieta, jaunieši 2.vieta),
- tāllēkšana – (jaunietes 3. vieta, jaunieši 3. vieta),
- šķēpmešana – (jaunietes 1. vieta, jaunieši 1.vieta),
- lodes grūšana (jaunietes 1.vieta, jaunieši 2.,3. vieta),
- 1000m - (jaunietes 1.,2. vieta, jaunieši 2. vieta).

Zemgales reģiona sporta spēles dambrete (jaunietes 2. vieta).

AMI SK 25. Sporta spēles:

- šautriņu mešana (jaunietes 3.vieta),
- telpu futbols – (jaunieši 3. vieta),
- volejbols – (jaunieši 3. vieta),
- dambrete – (jaunieši 1. vieta, jaunietes 1. vieta).

Skolas izglītojamie ieguvuši godalgotas vietas šaušanā ar pneimatiskajiem un mazkalibra sporta ieročiem:

- Latvijas čempionātā jauniešiem vecākajā grupā – 2. un 3. vieta;
- Latvijas junioru čempionātā – 1. un 3. vieta;
- Latvijas čempionātā – 3. vieta;
- Baltijas kausā – 1. un 3. vieta;
- Starptautiskajās sacensībās Minhenē - 3. vieta;
- Latvijas Jaunatnes olimpiādē – 3.vieta;
- Eiropas čempionātā – 1.vieta.

Interesešu izglītība

Skolas interesešu izglītības programmas izstrādātas tā, lai sniegtu ieguldījumu skolēnu vispusīgas personības attīstīšanai.

Izstrādātas, novadā licencētas un darbojas desmit interešu izglītības programmas.

Izteismīgas runas un teātra pulciņš pārstāvēja skolu profesionālās izglītības Zemgales reģiona pasākumos.

Divas pulciņa dalībnieces ieguva II un III pakāpes Atzinības rakstu Dobeles, Auces un Tērvetes novada Literāro uzvedumu un skatuves runas konkursā.

Saņemtas pateicības

- Pateicība Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošajai vidusskolai – par piedalīšanos Zemgales reģiona profesionālo izglītības iestāžu erudīcijas konkursā „Erudīts 2013”. 2013. gada 16. aprīlī, IZM
- Pateicība Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas direktorei I. Tumašīkai – par atbalstu un ieguldījumu Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu tūrisma un viesmīlības nozares pakalpojumu profesiju konkursu pusfinālu organizēšanā. 2013. gada 16. janvārī, VISC
- Pateicība Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošajai vidusskolai – par atbalstu profesionālās meistarības konkursu pasākuma „Jaunais profesionālis 2013” organizēšanā Rīgā, izstādes „Skola 2013” laikā, izstāžu zālē „Ķīpsala” no 2013. gada 28. februāra līdz 3. martam, R. Ķīlis
- Pateicība Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošajai vidusskolai – par iesaistīšanos *Lattelecom* sociālās iniciatīvas „Pieslēdzies, Latvija” bezmaksas datorapmācība senioriem īstenošanā. 2012. gada novembris - *Lattelecom* valdes priekšsēdētājs, Juris Gulbis
- Pateicība Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolai par piedalīšanos profesionālās izglītības iestāžu lielkoncertā „Dabas ritums”. 08.05.2014, VISC
- Pateicība par aktīvu līdzdalību un atsaucību, piedaloties Dobeles novada Karjeras dienā. 2014.24.04., Dobeles BJC
- Dobeles Bērnu un jauniešu centra atzinība par atsaucību un izpalīdzību BJC darbības nodrošināšanā. 2014.
- Pateicība Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošajai vidusskolas direktoram Romānam Griškevičam – par datorapmācība senioriem *Lattelecom* sociālās atbildības iniciatīvā „Pieslēdzies, Latvija”. 2014.
- Pateicība Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas kolektīvam par atbalstu un līdzdalību 15. Prāta sporta spēļu organizēšanā. 2015.

5. Turpmākā attīstība

Dobeles novada attīstības plānā paredzēts realizēt:

- dienesta viesnīcas celtniecību;
- praktisko nodarbību telpu paplašināšanu.

1. Mācību darba kvalitātes uzlabošana:

- 2015.gada maijā noslēgts trīspusējs - Dobeles novada dome, Latvijas Lauksaimniecības universitāte un Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskola - sadarbības līgums, ar perspektīvu paplašināt piedāvāto mācību programmu dažādību;
- veicināt izglītojamo līdzatbildības veidošanu par savu mācību sasniegumu rezultātiem, atbilstoši spējām;
- turpināt izglītības programmu popularizēšanu sava un citu novadu skolās, lai piesaistītu izglītojamus;
- organizēt sava un citu novadu vispārizglītojošo skolu 8. un 9. klašu skolēniem radošās darbnīcas karjeras izvēlei;
- paplašināt tālākizglītības un pilnveides izglītības programmu piedāvājumu.

2. IT attīstīšana skolā:

- elektroniskās dokumentācijas ieviešana EDUS programma;
- e-platformas Moodle ieviešana profesionālajā izglītībā;
- ieviest attālinātās pieteikšanās sistēmu mācībām skola;
- mājas lapas pilnveidošana.

Direktors

R.Griškevičs

PAŠVĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS

Vērtējuma kopsavilkuma tabula

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	N	P	L	Ļl
4.1. Mācību saturs:				
4.1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas			X	
4.2. Mācīšana un mācīšanās:				
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
4.4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.4.2. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4.3. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām			X	
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
4.5. Skolas vide				
4.5. 1. Mikroklimats				X
4.5. 2. Fiziskā vide				X
4.5. 3. Skolas resursi				X
4.6. 1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
4.6. 2. Skolas finansu resursi				X
4.6. 3. Personālresursi				X
4. 7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana			X	
Kopsavilkumā (17 vērtēšanas kritēriji):			8	9

Vadības komandas vārdā direktors

R. Griškevičs